

Agenda MR 1: Donderdag 19 september 2024

Voorbespreking: 16:00 – 17:00

Aanwezig: Oudergeleding: D.L. en F.de K., Leerlinggeleding: M.D., Personeelsgeleding: J.M.(voorzitter), A.P. (vice-voorzitter), L.B., N.E., L.S. D.V.

Afwezig: Oudergeleding: F.K.

Vergadering: 17:30 – 19:00

Aanwezig: Oudergeleding: D.L. en F.de K., Leerlinggeleding: M.D., Personeelsgeleding: J.M.(voorzitter), A.P. (vice-voorzitter), L.B., N.E., L.S. D.V. Schoolleiding: A.S.

Afwezig: Oudergeleding: F.K.

Notulist: D.de G.

		Documenten	Doel		Besluit/opmerkingen MR:
1.	Welkom	- Agenda	Vastellen		
2.	Actiepuntenlijst 2024-2025	- Actiepuntenlijst 2024-2025:	Ter bespreking	- Er zijn geen openstaande actiepunten.	
3.	Notulen MR 8 en bijlage notulen MR 5	- Notulen MR 8 - a. Notulen MR 5 - bijlage	Ter vaststelling Ter vaststelling	- Er zijn geen opmerkingen.	Vastgesteld
4.	Jaarplan 2024-2025	- a. Kwaliteit in de basis – plan van aanpak - b. Bijlage P - professionaliseringsplan 2024 - 2025 - c. Routekaart Jaarplan 2024 – 2025	Ter bespreking	Eind vorig schooljaar is ingestemd met het jaarplan 2024-2025 en is er (gedeeltelijke) instemming gegeven voor het document 'Kwaliteit in de basis'. Naar aanleiding van de feedback zijn er nog een aantal kleine aanpassingen gemaakt in het document. Een voorbeeld hiervan is: De teamleider beter in hun rol brengen. De rol van de teamleider t.o.v. de rol van de afdelingsleider is in het nieuwe onderwijsconcept veranderd.	De uitwerking van het jaarplan 'Kwaliteit in de basis' is goed ontvangen. Enkele tips: - De bijlages toevoegen waarnaar verwezen wordt. - Uitleg afkortingen toevoegen aan het document. - Wellicht een kopje Welbevinden collega's

				Het jaarplan en de uitwerking is besproken in scholengroep en kwaliteitsgroep. De schoolleiding ontvangt graag nog feedback MR. Opmerkingen vanuit de MR: - De bijlagen waar naar verwezen wordt zijn niet in het bestand bijgevoegd. - Onderwijsresultaten en de indicatoren betreft alleen havo en vwo. Jammer dat vmbo niet genoemd wordt. Er kan geleerd worden van de groeiende resultaten van het vmbo. - De betekenis van de afkortingen in de voetnoot benoemen. - In de enquêtes die vorig jaar zijn uitgezet onder de collega's kan worden geconcludeerd dat het welbevinden van de collega's verbeterd kan worden. De MR ziet dit niet terug in de uitwerking van het jaarplan. -> De schoolleiding geeft aan dat het jaarplan gefocust is op de kwaliteit van het onderwijs en de leerlingen. Het is een leerling gestuurd plan. -> De MR vindt dit een gemiste kans en ziet graag dat het aandacht besteed wordt in het document. - Er is onderzoek gedaan naar de mogelijkheid om de terugkommaatregel uit te laten	toevoegen. Erg fijn dat hier met een werkgroep aan wordt gewerkt, misschien daarvan iets toevoegen aan het document.
--	--	--	--	---	---

				voeren door de onderwijsteams. De wens van de medewerkers was is duidelijk, waarom blijft de schoolleiding dit dan nog onderzoeken? -> Schoolleiding: Dit onderwerp gaat niet van agenda van de schoolleiding af. De uitkomst was dat er de uitvoering van de terugkommaatregel dit jaar net uitgevoerd wordt zoals de schoolleiding beoogd heeft, maar er zijn onderwijsteams die vrijwillig een pilot draaien waardoor de algehele tendens dit schooljaar alsnog kan veranderen. Het kan zijn dat de schoolleiding volgende schooljaar met een nieuw voorstel komt. Echter ook dat is geen vastgesteld gegeven. - Er is dit schooljaar een teamleider minder in de schoolleiding. De bedoeling was dat de vrijgekomen uren/gelden verdeeld zouden worden onder onderwijsteams. -> Schoolleiding: Daar wordt in de schoolleiding nog over gesproken. Er is nog geen exacte bestemming voor de vrijgekomen uren/gelden. Tot die tijd blijven de uren (in geld) staan.	
5.	Begroting 2025	- a. Strategiebrieven 2025	Ter bespreking	De MR heeft geen vragen over de kader brief.	

				Schoolleiding: Wil de MR in klein comité samen met de schoolleiding de begroting doorspreken? -> MR: Ja. De leden die bij het overleg aanwezig zijn: L.S, D.V, F. de K. en M. D.	
6.	Doorstroomregeling 2024-2025	- a. Tekstaanpassing inleiding doorstroomregeling MR - b. Doorstroomregeling 2024-2025	Ter instemming	De schoolleiding heeft een kleine tekstuele aanpassing gemaakt in het "voorwoord" van de doorstroomregelingen. Dit omdat er enige verwarring ontstond over de huidige tekst.	Instemming na aanpassing: - " Die" wordt aangepast naar de leerling. - Graag controleren of bij VWO4 PTA tussen haakjes staat gezien dat ze daar maar één PTA vak hebben. <i>NB: er is geen aanpassing in de doorstroomregeling van V4 anders dan het voorwoord. Er zal dan ook geen andere wijziging gemaakt worden in de doorstroomregeling van V4 dan het voorwoord.</i>
7.	Profielkeuze 2024-2025	- a. Voorstel profielen bovenbouw	Ter instemming	Het Amadeus Lyceum heeft enige jaren erg veel aanbod m.b.t. de profielkeuze en de combinaties tussen de vakken is in sommige gevallen niet wenselijk. Het voorstel van de schoolleiding tot aanpassing van de profielkeuze, dat tot stand is gekomen in samenwerking met de decanen, biedt gestroomlijnder	Niet ingestemd om de volgende redenen: - Graag op het formulier het extra vak toevoegen met begeleidende tekst. - Wij vroegen ons af (in de nabespreking kwam dit naar voren)

				vakkenpakket. De wijzigingen zijn voornamelijk aangebracht in het vrije deel. De MR is bang dat als de keuze voor een extra vak niet genoemd wordt on de profielkeuze, de barrière voor leerlingen te groot is om voor extra vak te kiezen. De MR is van mening dat de keuze voor een extra vak juist gestimuleerd worden. Ondanks dat het wel vermeld staat op het in te vullen profielkeuze formulier, zie de MR de mogelijkheid voor het kiezen van extra vak ook graag in de profielkeuze terug.	waarom we de profielen NT & NG niet nagenoeg gelijk konden trekken. Nu blijven er weinig keuzes over bij NT, terwijl NG nagenoeg hetzelfde vakkenpakket is.
8.	PTA cohort 2023-2025 en 2024-2026	- a. PTA cohort 2023-2025 - b. PTA V5-V6 cohort 2024-2026	Ter instemming	De MR heeft een opmerking over de wijziging in PTA Spaans cohort 2023-2025; - In V6 geen enkele toets herkansbaar en dat maakt dat in het gehele PTA-cohort 2023-2025 maar 10% herkansbaar is (alleen een herkansing in V5). Dat is niet wenselijk/ongunstig voor de leerlingen.	Ingestemd: Rekenvaardigheid (8c), Biologie, Nederlands. Niet ingestemd: wijziging 8a '23-'25 Spaans (havo én vwo) omdat deze nadeliger is voor de leerlingen. 10% herkansbaarheid in twee jaar vinden wij te weinig. Daarnaast zouden wij graag in de loop van de nieuwe PTA's graag het gesprek

					aangaan over de herkansbaarheid van de talen. Het viel ons op dat eigenlijk bij Duits hetzelfde speelt, maar daar hebben we vorig jaar al mee ingestemd. <i>NB: Het PTA Spaans cohort 2023-2025 is na verwerking van de feedback goedgekeurd dd. 25 september.</i>
9.	Schoolgids 2024-2025	- Schoolgids 2024-2025	Ter instemming	Er zijn een aantal tekstuele aanpassingen.	Niet ingestemd. Feedback (Tekstuele aanpassingen) worden separaat per mail toegestuurd.
10.	Huishoudelijk reglement 2024-2025	- Huishoudelijk reglement 2024-2025	Ter vaststelling	Het huishoudelijk reglement is door de MR op een aantal punten gewijzigd. Er zijn een aantal punten toegevoegd en de tekst is hier en daar wat scherper verwoord. De MR vraagt akkoord van de schoolleiding voor publicatie van het reglement. Er is een lopende vacature voor twee leerlingen in de leerlinggeleding. Helaas zijn er nog geen aanmeldingen.	
11.	Rondvraag			Leerlinggeleding: Er is erg weinig keuze in keuzeblok blok 6 (alleen wiskunde en stilte). -> De	

				schoolleiding heeft hier veel opmerkingen over gehad. Helaas is het rooster erg complex. Er wordt onderzocht of er aanpassingen mogelijk zijn. Hierover zijn ouders en leerlingen geïnformeerd. Een basisblok in blok 6 is doel, maar dat is in de bovenbouw iets lastiger. De roostermakers zijn aan het onderzoeken of dit aangepast kan worden zonder aan basisblok te komen. Oudergeleding: Vorig schooljaar heeft de MR aan de schoolleiding gevraagd meer input te vergaren onder de leerlingen m.b.t. het invoeren van een mobiel vrij Amadeus. Wat is stand van zaken op dit moment? -> De schoolleiding geeft aan dat maandag, 23 september, een enquête uitgezet wordt onder de leerlingen. Hierin zal gevraagd worden om input. Morgen, 20 september, zal er een bericht naar collega's en de leerlingenraad gestuurd worden over het feit dat de enquête uitgezet wordt.	
--	--	--	--	---	--